

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Абдусаттаров Дилшад Бабурович

Баланың туған күні: 12.03.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала.

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		тепе-теңдікті сақтау
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыру
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		ересек адамды түсінеді, жауап бермейді
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерлі жатқа айтады		Шағын әңгімелер құрастырмайды
		6	Шағын әңгімелер құрастырады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		Шағын әңгімелер құрастыруы

		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			Қағаз парағында бағдарлануы
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтпайды
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды			кері санай алмайды
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады			Заттарды әртүрлі белгілерді салыстырмайды
		11	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			ретімен орналастыра алмайды
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			геометриялық пішіндерді атай алмайды
		13	түрлі сызықтарды салады:			түрлі сызықтарды сала алмайды
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	сюжеттік суреттерді салады:			суреттерді салуға талпынады
		15	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қолдануға талпынады
		16	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			бейнелерді

						кұрастыруға талпынады
		17	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			кұрастыруға талпынады
		18	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			маңыздылығын түсінуге тырысады
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды			түсінуге және орындауға тырысады
		21	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын білмейді
		22	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді
		23	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»			түсінуге және ажыратуға

			немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			тырысады
		24	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			бақылайды, түсінбейді

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Айдарбеков Ерасыл Мухтарович

Баланың туған күні: 11.01.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала.

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			жүруге талпынбайды
		2	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			әртүрлі жылдамдық
		3	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			өзіне – өзі қызмет
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			Зат есімді байланыстыруы
		5	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			рөлдерде ойнауға талпынбайды
		6	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			құрастыра алмайды
		7	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді
		8	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			әңгіме құрастыра алмайды
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			"бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынуы"

		10	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		11	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			ретімен орналастыра алмайды
		12	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		13	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			"бояуларды колдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды"
		15	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			мүсіндеуге талпынуы
		16	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			әртүрлі пішіндерді қия алуы
		17	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			ойдан құрастыру талпынысы
		18	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			Ажырату талпынуы
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің

					маңызын түсінуі
		20	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		түсінуге және орындауға тырысуы
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		түсінікті жеткізуі, пікірін білдіруі
		22	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		көлік құралдарының қолданылуы
		23	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		бақылайды, түсінбейді
		24	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		түсінуге және ажыратуға тырысуы

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Алимкул Айзере Қанатқызы

Баланың туған күні: 01.03.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			белсенділік танытпайды
		2	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			белсенділікпен қатыспайды
		3	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			өзіне – өзі қызмет
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			қолданбайды
		5	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			оқуға талпынбайды
		6	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			құрастыра алмайды

		7	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			талдау жасай алмайды
		8	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			әңгіме құрастыра алмайды
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			"бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынуы"
		10	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			салыстыра алмайды
		11	түрлі сызықтарды салады:			түрлі сызықтарды салуы
		12	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		13	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін жеткізуге тырыспайды
		15	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
		16	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			таңдауға және түсіндіруге талпынады
		17	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			құрастыруға талпынады

		18	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			орындауға талпынады
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			бақылайды, түсінбейді
		20	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			түсінуге және орындауға тырысуы
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			түсінікті жеткізуі, пікірін білдіруі
		22	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			көлік құралдарының қолданылуы
		23	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			бақылайды, түсінбейді
		24	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			түсінуге және ажыратуға тырысуы

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Асқар Аяла Жаркынқызы

Баланың туған күні: 21.08.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған

1	Физикалық даму	1	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			жүгіруге талпынбайды
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген			"жүруге талпынбайды"
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді			ойын ережелерін сақтауы
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			"сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды"
		5	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		ішінара мәнерлі, дербес орындайды	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуы
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			Қағаз парағында бағдарлануы
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуы
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады			ретімен салыстыра алмайды

		11	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			"бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады"
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			геометриялық пішіндерді ажыратуы, бірақ атай алмайды
		13	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынуы
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	жаңа түстер (күлгін) және renkтерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			"бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және renkтерді шығара алмайды"
		15	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қолдануға талпынуы
		16	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			бейнелерді құрастыруға талпынуы
		17	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынуы
		18	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			анық айтуға қабылдауға және жеткізуге

						талпынууы
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан			маңыздылығын түсінуге тырысады
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды			түсінуге және орындауға тырысады
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді
		22	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			түсінуге және ажыратуға тырысады
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысуы
		24	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			бақылайды, түсінбейді

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Бағлан Айсұлтан Жасұланұлы

Баланың туған күні: 20.12.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			"жүруге талпынбайды
		2	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			әртүрлі жылдамдық
		3	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			өзіне – өзі қызмет
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			Зат есімді байланыстыруы
		5	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			рөлдерде ойнауға талпынбайды
		6	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			құрастыра алмайды
		7	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді

		8	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			әңгіме құрастыра алмайды
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынуы
		10	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		11	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			ретімен орналастыра алмайды
		12	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		13	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			"бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды"
		15	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			мүсіндеуге талпынуы
		16	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			әртүрлі пішіндерді қия алуы

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	17	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			ойдан құрастыру талпынысы
		18	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			Ажырату талпынуы
		19	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуі
		20	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			түсінуге және орындауға тырысуы
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			түсінікті жеткізуі, пікірін білдіруі
		22	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			көлік құралдарының қолданылуы
		23	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			бақылайды, түсінбейді
		24	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			түсінуге және ажыратуға тырысуы

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты:: Байтурсун Турлан Равшанұлы

Баланың туған күні: 24.03.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1 өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		жүгіруге тырысады	

		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) мейгерген		секіру, лақтыру, өрмелеу	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап беруі	
		5	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды		ішінара мәнерлі, дербес орындайды	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		анық айтады, кейбіреуін ажыратады	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		қаламды дұрыс ұстауға тырысады	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		кейбір сөздерді анық айта алмайды	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		ішінара ретімен салыстыруы	
		11	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		ішінара бөледі және қайта біріктіреді	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текіе, цилиндр) ажыратады және дұрыс		геометриялық пішіндерді ішінара	

			атайды		ажыратады және атайды	
		13	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	
		15	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		бірнешеуін ғана қолданады	
		16	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		ішінара бейнелерді құрастырады	
		17	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	
		18	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінуі	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	

		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	
		22	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		түсінеді және ішінара ажыратады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Ұжымдар тапсырмаларды орындауы	
		24	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Бөкен Асу Нұрсұлтанұлы

Баланың туған күні: 12.21.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды
		2	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			эртүрлі жылдамдық
		3	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			өзіне – өзі қызмет
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			Сан есімді байланыстыруы
		5	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды
		6	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			құрастыра алмайды
		7	бір-бірімен еркін диалог құрады			диалог құра алмайды
		8	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			әңгіме құрастыра алмайды

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынуы
		10	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			салыстыра алмайды
		11	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			ретімен орналастыра алмайды
		12	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		13	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алуы
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
		15	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндемейді
		16	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			әртүрлі пішіндерді қия алуы
		17	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			ойдан құрастыру талпынысы
		18	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			шығарманың жеке фрагменттерін

						ажыратпайды
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуі
		20	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			түсінуге және орындауға тырысуы
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			түсінікті жеткізуі, пікірін білдіруі
		22	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			көлік құралдарының қолданылуы
		23	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			бақылайды, түсінбейді
		24	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			түсінуге және ажыратуға тырысуы

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Мықтыбек Айша Нұрсұлтанқызы

Баланың туған күні: 02.01.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала.

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			жүруге талпынбайды
		2	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			әртүрлі жылдамдық

		3	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жабау дағдыларын біледі			өзіне-өзі қызмет
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			Зат есімді байланыстыруы
		5	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			рөлдерде ойнауға талпынбайды
		6	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			құрастыра алмайды
		7	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді
		8	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			әңгіме құрастыра алмайды
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынуы
		10	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		11	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			ретімен орналастыра алмайды
		12	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		13	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;			бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды
		15	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;			мүсіндеуге талпынуы
		16	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды;			әртүрлі пішіндерді қия алуы
		17	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады;			ойдан құрастыру талпынысы
		18	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);			Ажырату талпынуы
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;			өз күші мен мүмкіндіктерін е сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуі
		20	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;			түсінуге және орындауға тырысуы
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;			түсінікті жеткізуі, пікірін білдіруі
		22	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі;			көлік құралдарының қолданылуы
		23	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи			бақылайды, түсінбейді

			орындарының маңыздылығын түсінеді:			
		24	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			түсінуге және ажыратуға тырысуы

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Дроздова Диана Ирисалиевна

Баланың туған күні: 03.10.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		жүгіруге тырысады	
		2	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
		3	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		ішінара белсенділік танытады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			байланыстырып айта алмайды
		5	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			анық айтпайды, ажырата алмайды
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			қаламды дұрыс ұстай алмайды

		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			сөздерді дұрыс айтуға талпынады
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		ішінара ретімен салыстыруы	
		11	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		ішінара бөледі және қайта біріктіреді	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	
		13	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	
		15	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			мүсіндеуге, безендіруге талпынады

		16	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	
		17	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	
		18	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінуі	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	
		22	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		түсінеді және ішінара ажыратады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Ұжымдар тапсырмаларды орындауы	
		24	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Мейірбек Ақниет Халимиддинқызы

Баланың туған күні: 24.10.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала.

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			белсенділікпен қатыспайды
		2	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			белсенділік танытпайды

		3	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			өзіне – өзі қызмет
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			талдау жасай алмайды
		5	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			оқуға талпынбайды
		6	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			әңгіме құрастыра алмайды
		7	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			қолданбайды
		8	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			құрастыра алмайды
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			салыстыра алмайды
		10	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынуы
		11	түрлі сызықтарды салады:			түрлі сызықтарды салуы
		12	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		13	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін жеткізуге тырыспайды

		15	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
		16	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			таңдауға және түсіндіруге талпынады
		17	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			құрастыруға талпынады
		18	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			орындауға талпынады
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			түсінуге және орындауға тырысуы
		20	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			бақылайды, түсінбейді
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			түсінікті жеткізуі, пікірін білдіруі
		22	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			көлік құралдарының қолданылуы
		23	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			бақылайды, түсінбейді
		24	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			түсінуге және ажыратуға тырысуы

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Ержан Амина Бекжанқызы

Баланың туған күні: 06.12.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жылдам жүгіреді		
		2	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		3	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		ішінара байланыстырып айтады	
		5	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындайды		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, ажыратады		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	сөздерді анық айтады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	ретімен орналастырады		

		11	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды		
		13	кағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		
		15	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	мүсіндейді, безендіреді		
		16	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады		
		17	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	"құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды		
		18	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	қарапайым әуендерді		

				ойнайды		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінуі	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	
		22	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		түсінеді және ішінара ажыратады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Ұжымдар тапсырмаларды орындауға тырысуы	
		24	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты:: Есенгелді Алихан Ақтілеуұлы

Баланың туған күні: 17.06.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			түсінуге талпынбайды
		2	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			әртүрлі жылдамдық
		3	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			өзіне – өзі қызмет
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелер құрастыра алмайды
		5	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			көзқарасын білдірмейді
		6	берілген буынға сөз құрастырады			құрастыра алмайды
		7	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді
		8	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды			жатқа айтуға

			жатқа айтады			талпынады
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынуы
		10	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		11	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			ретімен орналастыра алмайды
		12	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		13	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			"ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
		15	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			меңгеруге талпынады
		16	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			жұмысты жеке де топпен де орындамайды
		17	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға

						талпынады
		18	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			орындауға талпынады
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуі
		20	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			түсінуге және орындауға тырысуы
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			түсінікті жеткізуі, пікірін білдіруі
		22	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			көлік құралдарының қолданылуы
		23	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			бақылайды, түсінбейді
		24	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			түсінуге және ажыратуға тырысуы

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Ергешбай Еңлік Қалыбайқызы

Баланың туған күні: 01.11.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1 ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			белсенділікпен қатыспайды

		2	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			әртүрлі жылдамдық
		3	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			өзіне – өзі қызмет
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			қолданбайды
		5	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			оқуға талпынбайды
		6	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			құрастыра алмайды
		7	бір-бірімен еркін диалог құрады			диалог құра алмайды
		8	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			әңгіме құрастыра алмайды
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынуы
		10	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			кері санауда шаттасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		11	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			ретімен орналастыра алмайды
		12	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		13	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алуы
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып

						бояуға тырыспайды
		15	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		16	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			сюжеттік композициялар жасамайды
		17	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			өзгертуге талпынады
		18	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			шығармашылықпен орындауға талпынады
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуі
		20	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			түсінуге және орындауға тырысуы
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			түсінікті жеткізуі, пікірін білдіруі
		22	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			көлік құралдарының қолданылуы
		23	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			бақылайды, түсінбейді
		24	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			түсінуге және ажыратуға тырысуы

--	--	--	--	--	--	--

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Халмухамат Ұлпан Ғалымқызы

Баланың туған күні: 15.11.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала.

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	дағдыларды біледі		
		2	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		3	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	талдау жасай алады		
		5	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	интонациямен оқиды		
		6	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды		
		7	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
		8	қазақ тіліне тән э, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	сөздерді анық айтады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Зағтарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	ретімен орналастырады		
		11	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді		

		12	Геометриялық пішіндерді (шенбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды		
		13	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді		
		15	шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	мүсіндейді		
		16	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады		
		17	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		ішінара өзгертеді	
		18	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық		

			танытады		
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	
		22	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	түсінеді және ажыратады	
		23	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын біледі	
		24	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	бақылайды және түсінеді, біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Нұран Мансұр Қаымханұлы

Баланың туған күні: 11.05.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала.

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Күзиреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		жүгіруге тырысады	
		2	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
		3	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		ішінара белсенділік танытады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			байланыстырып айта алмайды
		5	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		ішінара мәнерлі, дербес	

		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	орындайды	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	талдау жасауға тырысады	
		8	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ішінара жатқа айтады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		11	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	ішінара ретімен салыстыруы	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	
		13	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	
		15	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	ішінара өзара келісіп орындайды	
		16	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	ішінара құрады	
				ішінара бейнелерді құрастырады	

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	17	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	
		18	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	
		19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінуі	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	
		22	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		түсінеді және ішінара ажыратады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Ұжымдар тапсырмаларды орындауы	
		24	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты:: Мейрамбек Заңғар Серікұлы

Баланың туған күні: 05.12.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бакшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап		заттардың арасымен, жіптерден	

			жүреді		аттап жүруге тырыспайды	
		2	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа каркынмен тоқтамай жүгіреді		әртүрлі жылдамдықпен жүгіруге тырысады	
		3	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		дағдыларды ішінара меңгереді	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		ішінара байланыстырып айтады	
		5	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		ішінара мәнерлі, дербес орындайды	
		6	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		ішінара жай сөйлемдер құрастырады	
		7	бір-бірімен еркін диалог құрады		ішінара диалог құрады	
		8	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		әңгіме құрастыруға тырысады	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынуы
		10	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			салыстыра алмайды
		11	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			ретімен орналастыра алмайды

		12	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		13	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алуы
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	
		15	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді
		16	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			әртүрлі пішіндерді қия алуы
		17	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		ішінара ойдан құрастырады	
		18	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуі
		20	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			түсінуге және орындауға

					тырысуы
	21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			түсінікті жеткізуі пікірін білдіруі
	22	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			көлік құралдарының қолданылуы
	23	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			бақылайды, түсінбейді
	24	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			түсінуге және ажыратуға тырысуы

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Налибай Саян Рулсанұлы

Баланың туған күні: 15.02.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған

1	Физикалық даму	1	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жылдам жүгіреді		
		2	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		3	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	байланыстырып айтады		
		5	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындайды		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, ажыратады		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	сөздерді анық айтады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	ретімен орналастырады		
		11	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді		
		12	Геометриялық пішіндерді (шенбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс	геометриялық пішіндерді ажыратады		

			атайды	және атайды		
		13	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		
		15	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	мүсіндейді, безендіреді		
		16	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады		
		17	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	"құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды		
		18	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	қарапайым әуендерді ойнайды		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді,		

			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		
	21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады		
	22	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	түсінеді және ажыратады		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	Ұжымдар тапсырмаларды орындауға талпынады		
	24	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	бақылайды және түсінеді, біледі		

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Нарзулла Аяулым

Баланың туған күні: 27.10.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			белсенділік танытпайды
		2	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			әртүрлі жылдамдық
		3	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			өзіне – өзі қызмет
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			талдау жасай алмайды
		5	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			қайталап айта алмайды
		6	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			құрастыра алмайды
		7	бір-бірімен еркін диалог құрады			диалог құра алмайды
		8	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			әңгіме құрастыра алмайды
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			салыстыра алмайды
		10	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере

						алмайды
		11	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			ретімен орналастыра алмайды
		12	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		13	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алуы
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды
		15	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		16	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			сюжеттік композициялар жасамайды
		17	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			өзгертуге талпынады
		18	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			шығармашылықпен орындауға талпынады
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершілікті

					ң маңызын түсінуі
	20	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			түсінуге және орындауға тырысуы
	21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			түсінікті жеткізуі, пікірін білдіруі
	22	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			көлік құралдарының қолданылуы
	23	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			бақылайды, түсінбейді
	24	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			түсінуге және ажыратуға тырысуы

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Нурсат Максат Муродбекұлы

Баланың туған күні: 26.03.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала.

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өз бетінше орындай алмайды
		2	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			әртүрлі жылдамдық
		3	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			өзіне – өзі қызметдағдыларды білмейді
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			Зат есімді байланыстыруы
		5	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды
		6	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			құрастыра алмайды
		7	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			жатқа айтуға талпынады
		8	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			әңгіме құрастыра алмайды
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			"бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынуы"
		10	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			кері санауда шатасады, ажырата алмайды,

						дұрыс жауап бере алмайды
		11	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			ретімен орналастыра алмайды
		12	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		13	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
		15	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			мүсіндеуге талпынуы
		16	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			таңдауға және түсіндіруге талпынады
		17	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			құрастыруға талпынады
		18	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуі
		20	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			түсінуге және орындауға тырысуы

	21	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			бақылайды, түсінбейді
	22	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			көлік құралдарының қолданылуы
	23	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			бақылайды, түсінбейді
	24	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			түсінуге және ажыратуға тырысуы

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Қасымбек Диана Бекполатқызы

Баланың туған күні: 26.01.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			"жүруге талпынбайды
		2	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			әртүрлі жылдамдық
		3	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			өзіне – өзі қызмет
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			Зат есімді байланыстыруы
		5	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,			рөлдерде

			бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			ойнауға талпынбайды
		6	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			құрастыра алмайды
		7	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді
		8	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			әңгіме құрастыра алмайды
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынуы
		10	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		11	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			ретімен орналастыра алмайды
		12	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		13	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			"бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға

					тырыспайды "
		15	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		мүсіндеуге талпынуы
		16	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		әртүрлі пішіндерді қия алуы
		17	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		ойдан құрастыру талпынысы
		18	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		Ажырату талпынуы
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуі
		20	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		түсінуге және орындауға тырысуы
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		түсінікті жеткізуі, пікірін білдіруі
		22	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		көлік құралдарының қолданылуы
		23	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		бақылайды, түсінбейді
		24	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды,		түсінуге және

		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			ажыратуға тырысуы
--	--	---	--	--	-------------------

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Абдурахым Нурмухаммед Маратұлы

Баланың туған күні: 07.03.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала.

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші
-----	------------	---------------------------------	---

№			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		әртүрлі жылдамдық
		2	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		белсенділікпен қатыспайды
		3	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		өзіне-өзі қызмет
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	әңгімелерді бірізді айтып береді		әңгіме айта алмауы
		5	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		қайталап айта алмайды
		6	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		құрастыра алмайды
		7	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді
		8	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		әңгіме құрастыра алмайды
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынуы
		10	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		кері санауда шаттасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		11	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		ретімен орналастыра алмайды

		12	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		13	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды
		15	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			мүсіндеуге талпынуы
		16	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			әртүрлі пішіндерді қия алуы
		17	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			ойдан құрастыру талпынысы
		18	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			Ажырату талпынуы
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктерін сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуі
		20	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			түсінуге және орындауға тырысуы

		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			түсінікті жеткізуі, пікірін білдіруі
		22	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			көлік құралдарының қолданылуы
		23	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			бақылайды, түсінбейді
		24	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			түсінуге және ажыратуға тырысуы

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты:: Ергешбай Аңсар Қанатұлы

Баланың туған күні: 09.09.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз	Қалыптаспаға

				қалыптасқан	н
1	Физикалық даму	1	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	
		2	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	
		3	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жүгіруге тырысады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	
		5	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	
		8	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		сипаттауға талпынады
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		ретімен орналастыра алмайды
		11	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		бөле алмайды, қайта

						біріктіруге талпынады
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
		13	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	
		15	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		ішінара мүсіндейді, безендіреді	
		16	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	
		17	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		ішінара өзгертеді	
		18	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	
5	Әлеуметтік-эмоционалды	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық		жақсы көреді,	

	дағдыларды қалыптастыру		дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		маңыздылығын түсінуі	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	
		22	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		түсінеді және ішінара ажыратады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Ұжымдар тапсырмаларды орындауы	
		24	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Нұржан Алижан Елдосұлы

Баланың туған күні: 13.08.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған

1	Физикалық даму	1	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			жүгіруге талпынбайды
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген			жүруге талпынбайды
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді			ойын ережелерін сақтауы
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды
		5	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды
		6	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды
		7	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			жатқа айтуға талпынады
		8	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады			ретімен салыстыра алмайды

		11	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			"бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады
		12	Геометриялық пішіндерді (шенбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			геометриялық пішіндерді ажыратуы, бірақ атай алмайды
		13	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынуы
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		ішінара өзара келісіп орындайды	
		15	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қолдануға талпынуы
		16	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды:			әртүрлі пішіндерді кия алмайды
		17	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			құрастыруда қолдануға талпынады
		18	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынуы
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан			маңыздылығын түсінуге тырысады
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды			түсінуге және орындауға тырысады
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			түсінікті жеткізе

						алмайды, пікірін білдірмейді
		22	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			түсінуге және ажыратуға тырысады
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысуы
		24	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			бақылайды, түсінбейді

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты:: Садуахас Байназар Мұратұлы

Баланың туған күні: 11.10.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		жүгіруге тырысады	
		2	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
		3	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		ішінара белсенділік танытады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		ішінара байланыстырып айтады	
		5	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		ішінара интонациямен оқиды	
		6	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			талдау жасай алмайды
		7	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды
		8	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		ішінара жатқа айтады	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды

		10	заттарды шамасына қарай осы және кему ретімен орналастырады			ретімен орналастыра алмайды
		11	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
		13	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	
		15	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			мүсіндеуге талпынады
		16	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиялы:		әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	
		17	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		ішінара құрастырады	
		18	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		орындауға талпынады	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			маңыздылығын түсінуге тырысады

		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		түсінуге және орындауға тырысады
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді
		22	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		түсінуге және ажыратуға тырысады
		23	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді
		24	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		бақылайды, түсінбейді

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Ширяев Николай Николаевич

Баланың туған күні: 11.01.2019ж

Топ: «Бәйтерек»

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай - бақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	құндылығын түсінеді		
		2	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		3	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		ішінара талдау жасай алады	
		5	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		ішінара интонациямен оқиды	
		6	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды		
		7	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
		8	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын,		кейбір	

			осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		сөздерді анық айта алмайды	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		ішінара ретімен орналастырады	
		11	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		ішінара бөледі және қайта біріктіреді	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	
		13	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді		
		15	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		ішінара мүсіндейді	

5		16	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	таңдайды және түсіндіреді		
		17	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді		
		18	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді		
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		
		21	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады		
		22	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	түсінеді және ажыратады		
		23	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын біледі		
		24	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	бақылайды және түсінеді, біледі		

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты, Сафарова М. И.